



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

# ملخص كتاب الطالب

## الصف السادس

### الفصل الدراسي الأول

#### المحور الأول

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

فريق الإعداد والمراجعة

أ/ محمد يوسف

بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي	رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج	بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/عبير حامد أحمد	د/ طاهر عبد الحميد العدلي

تحت إشراف

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/أكرم حسن



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

## عنوان الدرس الثاني:

### أجهزة شبكات الكمبيوتر

#### ملخص الدرس:

الشبكات هي مجموعات من الأجهزة المرتبطة معًا لأهداف مشتركة.

تستخدم **الشبكات السلكية (Wired networks)**: الأسلاك والكابلات التي يتم توصيلها بفتحات في الأجهزة تُسمى المنافذ (ports)

تُستخدم **الشبكات اللاسلكية (Wireless networks)**: توصيل الأجهزة من دون أسلاك أو كابلات باستخدام الواي فاي (Wi-Fi)

**المُودِم Modem**: جهاز يسمح لشبكة محلية (LAN) (أو جهاز الكمبيوتر) بالاتصال بالإنترنت وإرسال واستقبال البيانات والمعلومات عبر خطوط الهاتف. ويقوم المودم بتحويل الإشارات التناظرية إلى رقمية والعكس، حتى تتمكن أجهزة الكمبيوتر من نقل البيانات إلى بعضها البعض باستخدام خطوط الهاتف التناظرية، حيث المودم يحول الإشارة من مزود خدمة الإنترنت (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقيها والتعرف إليها.

**المحولات Switches**: يستخدم لتوصيل الأجهزة المختلفة في شبكة الكمبيوتر وتبادل البيانات بينها. كما أنه يوجه حركة البيانات داخل الشبكة بناءً على عناوين الأجهزة الموجودة بحزمة البيانات المرسلة.

**الروتر Router**: يربط أجهزة الكمبيوتر والشبكات بشبكات أخرى. ويربط المودم بمختلف الشبكات.

**الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)**: مصطلح شامل لتطبيقات كمبيوترية تؤدي مهام معقدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه، ويمكنه تحسين نفسه استنادًا إلى المعلومات التي يجمعها. ، مثل

القدرة على التعلم والاستنتاج، من خلال إمداد هذه التقنيات بالمعلومات والمعرفة المرتبطة بمجال ما، والتخمينات، ووضع إجابات لجميع الأسئلة المحتملة التي يمكن أن تجيب عنها الآلة في هذا المجال، مثل (كتابة مقال عن موضوع ما، الاستفسار عن الأحداث التاريخية وتتابعها، بحيث تعمل الآلة على استرجاع البيانات التي أمدت بها عند الحاجة). كما يعمل الذكاء الاصطناعي على تقليد الأصوات من خلال إمداده بنبرة صوت الإنسان الطبيعي.

يُستخدم **المودم**: لربط المُستخدمين بالإنترنت.

#### الأنشطة

بمساعدة معلمك

#### النشاط (١)

اختر من العمود الثاني ما يناسب كل جهاز في العمود الأول:



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

المحولات_Switches	يربط أجهزة الشبكة ببعضها بعضًا.
الروتر	يربط المودم بمختلف الشبكات.
المودم	يربط المستخدمين بالإنترنت

## نشاط (٢):

صمم شريحة عرض تقديمي تحتوي على صور:

المحولات\_Switches - الروتر - المودم

إجراءات تنفيذ النشاط إنشاء عرض تقديمي:

- أنشاء عرض تقديمي متضمنا في العرض بعض الصور المناسبة لموضوع العرض التقديمي ومراعاة التنسيق وحجم الخطوط والألوان المناسبة، ومراعاة أن تكون اخر شريحة في العرض التقديمي متضمنة المراجع والمصادر التي تم الرجوع اليها اثناء عملية البحث.
- أنشاء عرض تقديمي جديد داخل برنامج Power point. اكتب عنوان العرض التقديمي في الشريحة الاولى ثم قم بتنفيذ الخطوات التالية:
  - ✓ من التبويب Home اختار New Slide لإضافة أكثر من شريحة.
  - ✓ من التبويب Insert أقوم بإدراج صور للشرائح.
  - ✓ من التبويب Design اختار التصميم المناسب للعرض الخاص بك.
  - ✓ قم من التبويب Transitions بعمل الحركات الخاصة بالشرائح.
  - ✓ من التبويب Animations قم بعمل التأثيرات والحركات الخاصة بالعناصر الموجودة داخل الشرائح.
  - ✓ من التبويب Home قم بتنسيق الخطوط والألوان.

تنفيذ النشاط:



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

Router  
Modem  
Switch

الراوتر  
المُودِم  
المحوّلات



Router

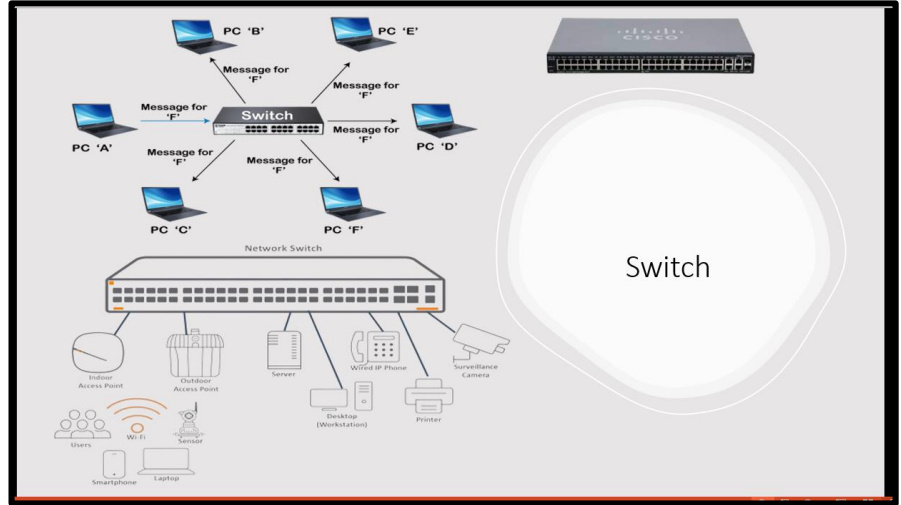


Modem





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageld=1582&schoolYearId=1935&contentTypeld=7597&pageIndex=0&sortBy=0>



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### عنوان الدرس الثالث:

## التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

### ملخص الدرس:

**الواقع الافتراضي (Virtual Reality):** الواقع الافتراضي بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه حقيقة، وغالبًا ما يرتدي المستخدمون سماعات رأس الواقع الافتراضي للانغماس في تجربة الواقع الافتراضي، إذ تحجب عنهم الحياة الواقعية وتوفر لهم رؤية لعالم آخر. أمّا في غرفة الفصل، فيحملكم الواقع الافتراضي إلى عالم حيث الحشرات أو الذرات أكبر منكم حجمًا لتتمكنوا من دراستها عن قرب. يمكنكم أيضًا من خلاله زيارة متحف يبعد آلاف الأميال عنكم أو الانتقال إلى موقع أثري قديم من خلال العودة آلاف السنين عبر التاريخ.

### **الواقع المُعزّز (Augmented Reality)**

يجمع الواقع المُعزّز بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر. يمكن فعل ذلك بواسطة كاميرا الهاتف الذكي أو جهاز لوحى، وهذا سيعرض نموذجًا ثلاثي الأبعاد لما يبدو عليه العالم الحقيقي. فيستطيع التلاميذ في حصّة الرياضيات مثلاً، أن يوجّهوا هواتفهم الذكية إلى سطح مُستوى وعرض صورة ثلاثية الأبعاد عليه، مثل مكعب أو أسطوانة، وكأنّ الشكل أمامهم. يساعد الواقع المُعزّز التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشطين في عملية التعليم، ويرسخ المعلومات المكتسبة في أذهانهم.

### الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلّم والاستنتاج، إذ يتعلّم الكمبيوتر بتحليل الأمثلة المتوفرة، فمثلاً يتوقّع الكلمة التي ستكتبها من الكلمات التي كتبتها سابقًا. يُستخدم الذكاء الاصطناعي لفتح هواتفكم بواسطة نظام التعرّف على الأوجه.

### قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين الحياة اليومية

يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم، إذ يستطيع مثلاً ضعاف البصر أن يستخدموا الواقع المُعزّز ليروا أفراد أسَرهم عن قرب. كما يمكن لذوي الهمم استخدام المساعدين الشخصيين الافتراضيين المفعلّين بواسطة الذكاء الاصطناعي، لإنجاز المهام اليومية، مثل الاتّصالات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم باستخدام أصواتهم أو لغة الإشارات.

### الأنشطة

### بمساعدة معلمك

### النشاط (١):

ابحث عبر الإنترنت عن الذكاء الاصطناعي واستخداماته



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### إجراءات تنفيذ النشاط:

- الدخول على موقع بنك المعرفة المصري للبحث عن موضوع العرض التقديمي في المصادر الموثوقة علي قاعدة البيانات.

### نشاط (٢)

إنشئ عرض تقديمي من خلال برنامج Power point بعنوان (التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي)

- متضمناً شرح للواقع الافتراضي- والواقع المعزز- والذكاء الاصطناعي
- وأمثلة لكل منهم وكيفية توظيف كل منهم في حياتنا

### إجراءات تنفيذ النشاط:

- أنشئ عرض تقديمي فيما لا يقل عن خمسة شرائح متضمناً في العرض بعض الصور المناسبة لموضوع العرض التقديمي ومراعاة التنسيق وحجم الخطوط والألوان المناسبة، ومراعاة أن تكون اخر شريحة في العرض التقديمي متضمنة المراجع والمصادر التي تم الرجوع اليها اثناء عملية البحث.
- أنشئ عرض تقديمي جديد داخل برنامج Power point. اكتب عنوان العرض التقديمي في الشريحة الاولى ثم قم بتنفيذ الخطوات التالية:
- ✓ من التبويب Home اختار New Slide لإضافة أكثر من شريحة.
- ✓ من التبويب Insert أقوم بإدراج صور للشرائح.
- ✓ من التبويب Design اختار التصميم المناسب للعرض الخاص بك.
- ✓ قم من التبويب Transitions بعمل الحركات الخاصة بالشرائح.
- ✓ من التبويب Animations قم بعمل التأثيرات والحركات الخاصة بالعناصر الموجودة داخل الشرائح.
- ✓ من التبويب Home قم بتنسيق الخطوط والألوان.



## الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### تنفيذ النشاط

## التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي



### الواقع الافتراضي (Virtual Reality)

- هو تقنية تسمح للأشخاص بالانغماس في بيئة محاكاة تفاعلية ثلاثية الأبعاد، حيث يمكنهم التفاعل مع العالم الافتراضي باستخدام أجهزة مثل النظارات الذكية أو القفازات الحساسة للحركة.



### • الأمثلة على استخدامات الواقع الافتراضي

الألعاب: يُعتبر الواقع الافتراضي مثاليًا لتجربة الألعاب بشكل أكثر واقعية. يمكن للأشخاص ارتداء النظارات الذكية والانغماس في عالم افتراضي مذهلة والتفاعل معها بشكل مباشر.

التدريب والتعليم: يستخدم الواقع الافتراضي في مجالات التدريب والتعليم، مثل تدريب الجنود والطيارين والأطباء. يمكن للمتدربين ممارسة المهارات العملية في بيئة آمنة ومحاكاة سيناريوهات واقعية.

السفر الافتراضي: يمكن للأشخاص استكشاف الأماكن والعالم السياحية حول العالم من خلال تقنية الواقع الافتراضي، حيث يمكنهم الانتقال إلى أماكن بعيدة واكتشافها بشكل واقعي دون الحاجة إلى السفر الفعلي.





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

[رابط كتاب الطالب](#)

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentType=7597&pageIndex=0&sortBy=0>



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### عنوان الدرس الرابع:

## تقييم التكنولوجيا المتطورة

### ملخص الدرس:

ما التطبيقات والألعاب التي تستمتع باستخدامها أكثر من غيرها؟ ما الجوانب التي تجعلها ممتعة؟ شارك أفكارك مع زميلك في الفصل، وقارن بينها.

### تقنية متطورة موثوقة

التكنولوجيا المتطورة: تُعرّف بأنها أحدث إصدار من الخدمات أو المنتجات وأكثرها تقدماً.

التكنولوجيا المساعدة: تساعد الأشخاص ذوي الهمم، مثل برمجيات تكبير الشاشة، ووسائل المساعدة السمعية، والبرامج

التي تحوّل الكلام إلى نصّ والنصّ إلى صوت مسموع.

أحدثت التكنولوجيا المتطورة، مثل الذكاء الاصطناعي والواقع المُعزّز والواقع الافتراضي، تغييرات في الحياة بطُرُق لم يكن من الممكن تصوّرها حتّى قبل فترة من الزمان. تظهر هذه التغييرات بطُرُق جديدة ومثيرة (smart gloves) للمساعدة في التعليم، وكذلك لتحسين الحياة والاندماج في المجتمع، مثل القفّازات الذكيّة

من فئة التكنولوجيا المساعدة، التي تمكّن الأشخاص الصمّ من ترجمة إشاراتهم فوراً إلى مُخرَج نصّي أو منطوق.

من المهمّ أن نقيّم هذه التكنولوجيا الجديدة بموضوعية وعقلانية، ذلك أنّها توسّع آفاق المعرفة باستمرار.

من خلال التقييم، يكون المجتمع ككلّ على دراية أفضل لاتّخاذ القرارات المتعلقة باستخدام هذه التكنولوجيا وتطويرها. وتوجد أدوات تقييم مختلفة يمكننا استخدامها.

رجل ضعيف البصر يستخدم آلة مسح وقراءة.

### تجربة المُستخدم

تصف "تجربة المُستخدم" في كيفية استخدام المنتج والتفاعل معه، وكيفية تقييمه للتجربة. غالباً ما تُقسّم تجربة المُستخدم إلى مجالات مختلفة، ويمكن أن تكون إيجابية أو سلبية، مثلاً:

سهولة الوصول إليها: هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟

جديرة بالثقة: هل الشركة ومنتجاتها جديرة بالثقة؟

مرغوب فيها: هل يلبي المنتج احتياجاتك؟

قابلية إيجاد حلّ: إذا كانت هناك مشكلة في المشروع أو الخدمة، فهل يمكنني إيجاد حلّ؟

قابلية للاستخدام: هل هي سهلة الاستخدام؟

مفيدة: هل هذه التكنولوجيا عملية؟

قيّمة: هل هذه التكنولوجيا تحسّن حياتي أو تساعدني في التعلّم؟

### تلبية الاحتياجات

ترتبط تجربة المُستخدم بتطوير المنتجات والخدمات. على سبيل المثال، تتنوّع التكنولوجيا المساعدة المتطورة كثيراً، ولكنّ الهدف هو نفسه: تحسين استقلالية شخص ما، وبالتالي اندماجه في المجتمع.



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### الأنشطة

بمساعدة معلمك

### النشاط

صمم ملف عرض تقديمي مكون من شريحتين يحتوي على ٣ صور لتكنولوجيا المتطورة  
التكنولوجيا المساعدة

### تنفيذ النشاط





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

**لمزيد من المعلومات حول الدرس :**

**رابط كتاب الطالب**

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentType=7597&pageIndex=0&sortBy=0>



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### عنوان الدرس الخامس:

## مهارات البحث الرقمي

### ملخص الدرس:

### أدوات التحرير الرقمي المفيدة

النسخ واللصق والقص من أكثر أوامر معالجة الكلمات شيوعًا، وهي مفيدة جدًا عند نسخ أو لصق أو قص نص أو معلومات أو صور في ملف معالجة النصوص.

### أدوات البحث الرقمي

البحث عبر الإنترنت، ومحركات البحث المتخصصة، والمكتبات الإلكترونية الموثوقة والمتاحة عبر الإنترنت، تساعد في البحث عن المعلومات المطلوبة، لكن النتائج الصادرة عن كل منها تكون مختلفة. ولذلك تساعد معرفة النتائج التي تحتاج إليها في تحديد أداة / أدوات البحث التي يمكنك استخدامها.

### محركات البحث

تساعد محركات البحث الأشخاص على البحث في مواقع الإنترنت بناءً على الكلمات والعبارات الرئيسية، وهي سهلة الاستخدام وسريعة جدًا، وغالبًا ما تظهر العديد من النتائج. تذكر استخدام مهارات التقييم الخاصة بك للتأكد من أن المحتوى الذي تختاره موثوق ودقيق.

### قواعد البيانات Databases

قواعد البيانات عبارة عن مجموعة من المعلومات، تخزن عادةً في نظام كمبيوتر، ويمكن الوصول إليها مجانًا من خلال مدرستك.

يمكنك أيضًا البحث عن المعلومات من المجلات والصحف من خلال قواعد البيانات الموجودة على جهاز الكمبيوتر في مكتبة المدرسة.

مثال لقاعدة بيانات عامة "تتطرق إلى العديد من الموضوعات، EKB بنك المعرفة المصري ولكنها ستكون موثوقة ودقيقة

### فهارس المكتبات

فهرس المكتبة هو قاعدة بيانات، تضم كل المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة. قد يتضمن البحث في فهرس المكتبة كتبًا منشورة حديثًا، بما في ذلك الكتب الإلكترونية التي تحوي أحدث الأبحاث في موضوع معين، مثل فهرس مكتبة الإسكندرية الذي يمكنك استخدامه من خلال موقع المكتبة على شبكة الإنترنت من خلال الرابط التالي

<https://www.bibalex.org>



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### البحث في قاعدة البيانات

عند البحث في أي قاعدة بيانات، استخدم البحث بالكلمات المفتاحية. أعد النظر في نتائج عناوين الموضوع وابحث مجددًا باستخدام هذه المصطلحات. يمكنك استخدام حقول أخرى متوفرة في قاعدة البيانات، مثل اسم المؤلف أو عنوان المجلة لتضييق نطاق البحث. سيساعدك نطاق البحث بتحديد التاريخ في العثور على أحدث الأبحاث.

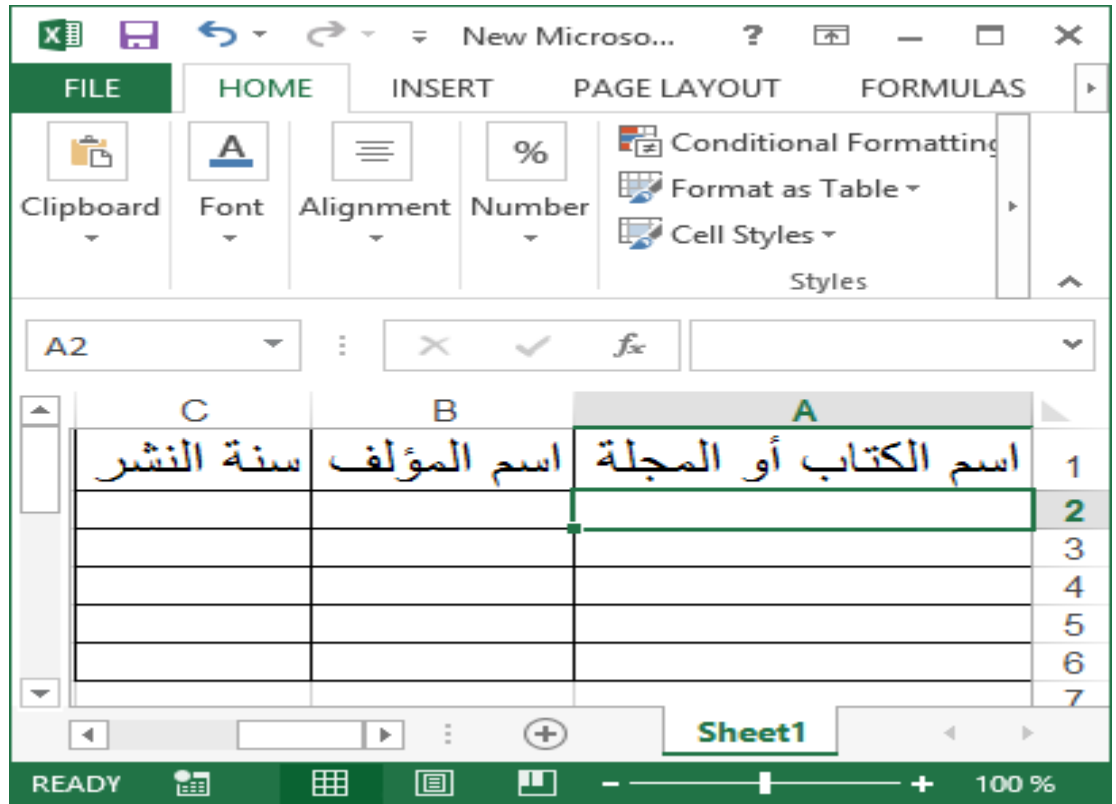
### الأنشطة

بمساعدة معلمك

### النشاط (١)

قم بعمل قاعدة بيانات باستخدام الأكسيل أو برنامج الأكسس عن الكتب والمجلات التي قرنتها أو تود قرائتها تتضمن أو المجلة اسم المؤلف سنة النشر

### تنفيذ النشاط:





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

[رابط كتاب الطالب](#)

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentType=7597&pageIndex=0&sortBy=0>



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

## عنوان الدرس السابع:

أنظمة التشغيل

## ملخص الدرس:

**ماذا تلاحظ عند الانتقال من استخدام هاتف ذكي الى اخر، وكذلك عند الانتقال الى جهاز الكمبيوتر؟**

سوف تلاحظ اختلاف في نظام التشغيل المستخدم

## أنظمة التشغيل:

نظام التشغيل (operating system) هو البرنامج الذي يتحكم بوظائف الكمبيوتر مثل الذاكرة (memory) محركات الأقراص (drives) الطابعات (printers) والأجهزة الأخرى ويشمل أيضا الأجهزة المساعدة مثل القارئات ومكبرات الشاشة كما أنه يدير برامج وأجهزة الكمبيوتر وهذا يمكن المستخدم من التواصل مع الكمبيوتر بسهولة.

تأتي معظم أجهزة الكمبيوتر محملة مسبقا بنظام التشغيل فمثلا أجهزة الكمبيوتر للبي سي PC محملة عليها نظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز (Microsoft windows)، أجهزة الكمبيوتر أبل Apple عليها نظام التشغيل macOS فقط

## أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة

تمتلك الأجهزة المحمولة أنظمة تشغيل للأجهزة المحمولة، وأكثر أنظمة تشغيل في الأجهزة المحمولة شيوعا هو نظام الأندرويد Android ، النظام التشغيل للهواتف الذكية لشركة أبل فتستخدم Apple iOS ، المستخدم على أجهزة الآيفون iPhone والأيباد iPad

نظام الأندرويد هو برنامج مفتوح المصدر open source ، أي أنه يمكن لأي شخص قراءه شفرة البرمجة أو تغييرها، في حين عامه الناس لا يمكنهم رؤية تلك الشفرة الخاصة بنظام التشغيل .

نظام التشغيل أبل Apple iOS نظام تشغيل مغلق المصدر فلا يمكن رؤيته كوده أو تغييره .

ويؤدي كل النظام تشغيل مثل نظام أندرويد وأنظمه التشغيل الأخرى iOS الوظائف الأساسية نفسها مثل ارسال الرسائل الاتصال بشبكة الانترنت الدردشة عبر الفيديو العمل بخاصية اللمس

## انظمه التشغيل المتطورة

تشغل أنواع أخرى من أنظمة التشغيل أنواعا مختلفة من التكنولوجيا المتطورة على سبيل المثال نظام تشغيل الروبوت (Robot Operating System - ROS) وهو برنامج مفتوح المصدر يستخدم لبناء التطبيقات الروبوتية وهناك العديد من أنظمة التشغيل التي تشغل السيارات ذاتية القيادة التي تتضمن تلك التي طورتها شركة أبل كار Apple Windows Automotive CarPlay وكذلك شركة السيارات الخاصة





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### لغات البرمجة:

تعطي الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة كود وبمرور الوقت تطورت لغات البرمجة من لغة الآلة البسيطة النظام الثنائي إلى لغات عالية المستوى شبيهة باللغة التي يفهمها البشر وغالباً ما تتشابه لغات الكمبيوتر لذلك بمجرد أن تتعلم لغة واحدة يتييسر لك تعلم اللغات الأخرى

يختار المبرمجون اللغة المناسبة بناء على الهدف المطلوب وعادة ما تكون لغات البرمجة مفتوحة المصدر حيث يمكن لأي شخص رؤية الكود أو تعديلها أو توزيعها

فمثلاً يستخدم المبرمجون لغة الترميز النصي html لإنشاء صفحات الويب وهي اللغة الشائع اختيارها لإنشاء مواقع المواقع الإلكترونية لسهولة تعلمها واستخدامها تسمح هذه اللغة للمبتكرين بإضافة عناصر مثل النصوص والروابط والصور والمقاطع الصوتية ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب الخاصة بهم كما أنه يسهل تعديلها وهي ملائمة لكل المتصفحات الويب الكبرى

### الأنشطة

#### **بمساعدة معلمك**

### نشاط:

ما هو نظام التشغيل على جهازك؟ وما أنظمة التشغيل الأكثر شيوعاً ما لغات البرمجة؟

### نشاط:

#### 1. أنظر وطابق

أ. نظام التشغيل المستخدم على أجهزة  
"أبل" المحمولة.

ب. نظام التشغيل المستخدم على أجهزة  
كمبيوتر مايكروسوفت.

ج. نظام التشغيل المستخدم على الأجهزة  
المحمولة من غير منتجات "أبل".

د. نظام التشغيل المستخدم على أجهزة  
كمبيوتر "أبل" الشخصية.

1. نظام تشغيل  
"macOS"

2. نظام تشغيل "iOS"

3. نظام تشغيل  
"أندرويد"

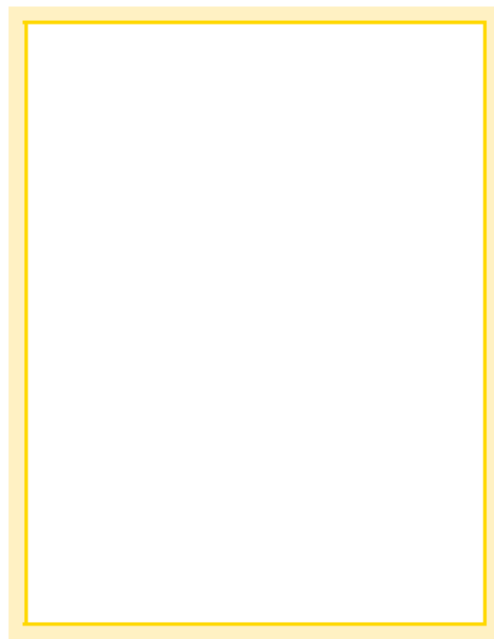
4. نظام تشغيل  
"ويندوز"



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### نشاط:

بمساعده معلمك انظر وناقش اثنين مثال على لغة الترميز النصي التشعبي HTML ما المقصود بكل كود في الشكل التالي في رأيك ناقش مع زميلك وارسل وارسم معا شكل صفحة الويب المحتمل في الشكل المقابل بالاستناد الى ارشادات لغة الترميز النص التشعبي موجود



```
<h1>Photography</h1>
<h2>Welcome to my web page,
where I share my photos with
you!</h2>

<p>This is my <strong>favorite</
strong> photo. This
<strong>beautiful</strong> tree is
in my backyard. I took this picture
on a warm, summer day as the sun
set.</p>


```

### نشاط:

قم بعمل قائمة تتضمن باستخدام أحد برامج في الورد او في الباوربوينت او الاكسل اكتب اسماء الأجهزة الالكترونية التي في مدرستك واسماء الأجهزة الالكترونية التي في منزلك وذلك في العمود الاول في العمود الثاني اكتب نظام التشغيل بكل جهاز من تلك الأجهزة الالكترونية

الجهاز	نظام التشغيل
1.	
2.	
3.	



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### نشاط

#### إجراءات تنفيذ النشاط:

لإجراء بحث عبر الإنترنت عن:

- جمع بيانات حول انواع انظمة التشغيل الاكثر شوعيا.
- جمع بيانات حول ما هية لغة الترميز HTML
- ابحث فى متصفح جوجل عن الكلمة المفتاحية ( انظمة التشغيل).
- انتقي من البيانات التى حصلت عليها ما يخص نظام التشغيل Windows و Apple OS.
- انسخ البيانات والصقها فى مستند Word.
- عدل وحرر النص الذى حصلت عليه بحيث يكون منظم فى شكل عناوين رئيسية بحجم خط ١٦.
- وعناوين فرعية بحجم خط ١٤ ونمط خط Simplified Arabic وفقرات بحجم خط ١٤ .
- ادرج بعض الصور المعبرة عن انظمة التشغيل بحيث يكون الطول ٣ سم وعرضها ٤ سم ولها اطار سميك وضمنها فى ملف الورد.
- اجعل موضع الصور على يسار النص
- انشئ مجلد باسم My Web Page
- احفظ المستند بداخل مجلد My Web Page باسم Content

**لمزيد من المعلومات حول الدرس :**

#### رابط كتاب الطالب

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageld=1582&schoolYearId=1935&contentTypeeld=7597&pageIndex=0&sortBy=0>



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

## عنوان الدرس الثامن:

تصميم مواقع الانترنت

## ملخص الدرس:

ما هي اكثر ثلاث مواقع على الانترنت تفضل زيارتها ؟

## وسوم لغة ترميز النص التشعبي html

لغة الترميز النص التشعبي html هي لغة البرمجة القياسي القياسي المستخدمه في انشاء صفحات الويب وهي تصف هيئه صفحه الويب وتتكون من سلسله من العناصر الاساسيه لانشاء هذه الصفحه مثل العناوين الفقرات الروابط الصور تقرا متصفحات الويب او تقرا متصفحات الويب مستندات مكتوبه باللغة الترميز النص التشعبي وتعرض المحتوى وفقا لوسم اللغة الترميز النص التشعبي html

تتكون الوسوم من ثلاثة اجزاء رئيسيه:

- وسم البداية (opening tag)
- وسم المحتوى النصي (content)
- وسم النهاية (closing tag)

The diagram illustrates the following HTML tags and their visual output:

- `<h1>Largest heading</h1>` connects to the largest heading "أكبر عنوان" (Largest heading).
- `<h2>Subheading</h2>` connects to the subheading "عنوان فرعي" (Subheading).
- `<h6>Smaller Subheading</h6>` connects to the smaller subheading "أصغر عنوان" (Smallest heading).
- `<p>Use this tag to create a paragraph. A paragraph usually has more than one sentence.</p>` connects to the paragraph "فقرة" (Paragraph).
- `<font size="1">` connects to the text "هذا هو أكبر خط." (This is the largest font).
- `<font size="a">` connects to the text "هذا هو أصغر خط، ولونه أحمر." (This is the smallest font, and its color is red).
- `<font color=red>` connects to the text "رُز موقع بنك المعرفة المصري "https://www.ekb.eg" (Visit the Egyptian Knowledge Bank website).
- `<a href="https://www.ekb.eg">Visit the Egyptian Knowledge Bank</a>` connects to the link "رابط التشعبي" (Hyperlink).
- `<i>Emphasized text</i>` connects to the text "كتابة بارزة" (Emphasized text).
- `<strong>Bold text</strong>` connects to the text "خط عريض" (Bold text).



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### تصميم موقع الكتروني

- تقسم عناصر اللغة الترميز النص التشعبي صفحات الويب لتسهيل تصميمها وقراءتها وتصفحها
- يساعد كود لغة الترميز النص التشعبي HTML ايضا الاشخاص ضعاف البصر على التمييز بين أجزاء صفحة الويب



### الأنشطة

بمساعدة معلمك

### نشاط

قم بإنشاء موقع الكتروني باستخدام لغة الترميز html عن مدرستك يظهر فيها

اسم المدرسة ، المحافظة، الاداره التعليمية، رقم الفصل الخاص بك

### خطوات التنفيذ:

لعمل هذا عليك أولاً تصمم شكل موقع الويب او صفحة الويب الخاصة بمدرستك فيه كراستك

قسم تصميم الصفحة الى:

عنوان الصفحة، العنوان الفرعي واحد، العنوان الفرع ٢ ،العنوان الفرع ٣ ،وذلك باستخدام لغة الترميز النص التشعبي الخاصة بتصميم صفحه ويب

ثم قم بتنفيذها بمساعده معلمك باستخدام لغة HTML



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### نشاط

بمساعدة معلمك قم بإدراج ثلاث صور في موقع الويب السابق والذي قمت بتصميمه :

- صورته لمدرستك
- صورته لحديقة المدرسة
- صورته لفصلك

### نشاط

بمساعده معلمك حدد:

الألوان الخاصة بالنص لون الخلفية الخاصه بالصفحة وبمساعده اكتب الوسم الخاص بها لتنسيق موقع مدرستك  
يتم تقسيم الفصل الى مجموعات وتقوم كل مجموعه بانشاء موقع في ملف باسم "موقع مدرستي" حيث يتم تخزينه  
على جهاز الكمبيوتر  
وفي النهايه تقوم كل مجموعه بعرض النشاط "موقع مدرستي" الذي قامت به من تصميم صفحه موقع الويب الخاص  
بالمدرسة

### اجراءات تنفيذ النشاط:

- انشئ مستند Text Document وحفظه بامتداد HTML باسم My web page.html
- افتح الملف بعد حفظه في برنامج متصفح على جهاز الكمبيوتر
- الضغط بيمين الفارة على صفحة الويب واختيار الامر View page source
- كتابة الوسوم الرئيسية الثلاث المكونة لصفحة الويب (وسم البداية <html> - المحتوى النصي <Body> - النهاية </html>)

### اكتب وسوم صفحة الويب كالاتي:

```
<html>
يتم وضعه كأول وسم في الصفحة وهو الوسم الأساسي الذي يجب وضع كل وسوم الصفحة بداخله
<head>
يعتبر من الأقسام الرئيسية في الصفحة ويتم وضع وسم عنوان الصفحة بداخله
<title>
مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة
</title>
يستخدم لتحديد عنوان الصفحة الذي سيظهر في تبويب المتصفح.
</head>
<body dir="rtl">
```



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

القسم الرئيسي في الصفحة يحتوى علي محتويات الصفحة التي ستظهر أمام المستخدم ويجب وضع جميع الوسوم بداخله والخاصية dir لتحديد اتجاه الكتابة في الصفحة من اليمين الي اليسار والعكس

نستخدم هذه الوسوم لعرض عناوين في الصفحة وقيمتها بين h1 الي h6

<h1> محافظتي </h1>

<h2>الإدارة التعليمية</h2>

<h3>مدرستي</h3>

<h4>جميلة ونظيفة</h4>

<h5>فصلي مرتب ومتطور</h5>

<h6>مدرستي محراب العلم</h6>



يستخدم لعرض صورة في الصفحة.

<b>

يستخدم لجعل النص عريض

يستخدم لعرض النص داخل فقرة

</p> يجب ان تحافظ علي مدرستك جميلة ونظيفة ومتطورة وحديثة

</b>

يستخدم لعرض النص بخط مائل.

<i>مصر ام الدنيا</i>

<br / >

يستخدم لإعلان نهاية السطر الحالي، أي لعرض المحتوى التالي الذي يوضع بعده على سطر جديد.

<font size=5>

العلم سلاح التقدم

</font><br />

<font color="red">

بالعلم والعمل تتقدم الامم

</font><br >

يستخدم لتحديد حجم ولون الخط

<a

href="https://www.moe.gov.eg ">

موقع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

</a>

يستخدم لعرض رابط في الصفحة.

</body>

</html>

- احرص على حفظ الملف باستمرار ومتابعة استعراضه في المتصفح لتصحيح الاخطاء



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- احفظ المستند بعد كتابة أى كود أو وسم واستعرض ما كتبته فى صفحة الويب أول بأول
- يمكن تعديل وتغيير المحتوى النصي للوسم بما يتلائم مع تفضيلات المستخدمين

شكل صفحة الويب بعد التصميم والتشغيل:



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageld=1582&schoolYearId=1935&contentTypeld=7597&pageIndex=0&sortBy=0>





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

## أسئلة استرشادية للمحور الأول

### أولاً: اختر إجابة واحدة صحيحة للجمل التالية من بين البدائل المتاحة:

١-تستخدم..... عند نسخ، أو لصق، أو قص معلومات.

أ- أدوات التحرير الرقمي.

ب-رموز الاستجابة السريعة.

ج- الارتباط التشعبي.

د- أدوات الرسام.

٢- تساعد .....في البحث عن البيانات في مواقع الانترنت.

أ- أنظمة التشغيل Operating systems

ب-محركات البحث search engines

ج- لغات البرمجة programming languages

د- برنامج الرسام.

٣-.....عبارة عن مجموعة من المعلومات تخزن عادة في نظام الكمبيوتر ويمكن الوصول إليها بسهولة.

أ- المحولات Switches

ب-الواقع المعزز Augmented real

ج-قواعد البيانات Databases

د- المودم(modem)

٤- إمكانية تتيح الوصول الي مقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية والنصوص ذات الصلة بالمحتوي هي .....

أ- مسح رموز الاستجابة السريعة (QR Code).

ب-البصمة الرقمية.

ج- المودم(modem).

د- المحولات Switches.

٥-.....تعطى الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة كود يمكن استخدامه في انشاء الرسوم متحركة.



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أ- البريد الإلكتروني.

ب- التكنولوجيا المساعدة.

ج- لغات البرمجة.

د- أدوات الارتباط الشعبي.

٦- تستخدم ..... في انشاء صفحات الويب وتتكون من سلسلة من العناصر الأساسية مثل العناوين والفقرات والروابط.

أ- التكنولوجيا المساعدة.

ب- قواعد البيانات Databases

ج- التكنولوجيا المتطورة.

د- لغة ترميز النص الشعبي (html)

٧- ..... يصل شبكة محلية LAN بالإنترنت.

أ- جهاز المودم

ب- المحولات

ج- رموز الاستجابة السريعة

د- قواعد البيانات

٨- يستخدم ..... في ارسال بيانات الى جهاز معين عبر شبكة للمساعدة في اسراع نقل البيانات.

أ- رمز الاستجابة السريعة.

ب- المحولات Switches

ج- المودم

د- التليفون المحمول

٩- يمكنك من خلال ..... نقل البيانات عبر الاسلاك والكابلات.

أ- البريد الإلكتروني

ب- الشبكات اللاسلكية

ج- Wi-fi

د- الشبكات السلكية



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

١٠- ..... عبارة عن تطبيقات تؤدي مهام معقدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه، مثل القدرة على التعلم والاستنتاج.

أ- خدمة الانترنت IPS

ب- المنافذ Ports

ج- الذكاء الاصطناعي

د- برنامج معالج الكلمات Word

١١- يربط ..... أجهزة الشبكة ببعضها البعض لاسلكيا.

أ- المودم

ب- محركات البحث

ج- Wi-Fi

د- المحول

١٢- ..... يقوم بتحويل الإشارة من مزود خدمة الإنترنت (ISP) إلى إشارة رقمية .

أ- منفذ

ب- مودم

ج- راوتر

د- محول

١٣- ..... مثال لقاعدة بيانات عامة وموثوقة.

أ- بنك المعرفة المصري EKB

ب- مواقع التواصل الاجتماعي

ج- أدوات البحث الرقمي

د- التليفون المحمول

١٤- يمكنك من خلال ..... معرفة بعض المميزات الخاصة بالمنتج.

أ- الجداول الحسابية.

ب- البريد الإلكتروني.

ج- البصمة الرقمية.

د- تجربة المستخدم.

١٥- يمكنك البحث عن بعض الكتب في مكتبة المدرسة عن طريق .....



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أ- قواعد البيانات.

ب- البريد الإلكتروني.

ج- الطابعات.

د- تجربة المستخدم.

### ثانيًا: ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل من العبارات التالية:

١. تتيح الأجهزة المحمولة مستويات مشاركة ونطاق واسع للتعلم خارج الفصل الدراسي ( )
٢. يعتبر صغر حجم شاشة الأجهزة المحمولة من المشكلات التي تجعل قراءة النصوص ومشاهدة الرسومات البيانية سهلة. ( )
٣. يعتبر نظام الاندرويد Android من أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة مغلقة المصدر. ( )
٤. تقنية Wi-Fi يربط اجهزة الشبكة بعضها ببعض لاسلكيا. ( )
٥. المحولات Switches يمكنها ارسال بيانات الى جهاز معين عبر شبكة. ( )
٦. الذكاء الاصطناعي AI هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج. ( )
٧. تُعرّف التكنولوجيا المتطورة بأنها أحدث إصدار من الخدمات أو المنتجات وأكثرها تقدّمًا. ( )
٨. يمكن استخدام فهرس مكتبة الإسكندرية من خلال موقع المكتبة الرقمي على شبكة الانترنت. ( )
٩. تتميز الهواتف الذكية بتقنية مسح رموز الاستجابة السريعة QR code. ( )
١٠. يعتبر نظام التشغيل iOS في هواتف Apple من أنظمة التشغيل مغلقة المصدر. ( )
١١. يعد نظام التشغيل ROS من أنظمة التشغيل المتطورة لتشغيل الروبوتات. ( )
١٢. يصعب في لغة HTML إضافة عناصر مثل النصوص، والروابط، والصور، ومقاطع الصوت والفيديو لصفحة الويب. ( )
١٣. يستخدم وسم النهاية Closing في كتابة عنوان صفحة الويب. ( )
١٤. يستخدم وسم البداية Opening tag لإنشاء المحتوى النصي لصفحة الويب. ( )
١٥. يستخدم وسم Content في انشاء المحتوى النصي لصفحة الويب. ( )
١٦. يستخدم الوسم `<p> </p>` للكتابة خط بحجم كبير. ( )
١٧. يستخدم وسم `<font size="1">` لكتابة فقرة. ( )



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- ( ) ١٨. يستخدم الوسم `<h1>` لكتابة عنوان كبير.
- ( ) ١٩. يستخدم الوسم `<i>` للكتابة البارزة.
- ( ) ٢٠. يستخدم الوسم `<strong>` لكتابة خط عريض.

أولاً: اختر إجابة واحدة صحيحة

رقم السؤال	الإجابة
١	أ
٢	ب
٣	ج
٤	أ
٥	ج
٦	د
٧	أ
٨	ب
٩	د
١٠	ج
١١	أ
١٢	أ
١٣	أ
١٤	د
١٥	أ

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (X):

رقم السؤال	الإجابة
١١	✓
١٢	X
١٣	X
١٤	X
١٥	✓
١٦	X
١٧	X
١٨	✓
١٩	✓
٢٠	✓

رقم السؤال	الإجابة
١	✓
٢	X
٣	X
٤	✓
٥	✓
٦	✓
٧	✓
٨	✓
٩	✓
١٠	✓

ملخص كتاب الطالب  
الصف السادس  
الفصل الدراسي الأول  
المحور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

إعداد

أ/ محمد يوسف

بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج

مراجعة

مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي	رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج	بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج
د/عبر حامد أحمد	د/ طاهر عبد الحميد العدلي

تحت إشراف

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/أكرم حسن



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التطبيقي

### عنوان الدرس الثاني:

## كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية

### ملخص الدرس:

يمكن للألعاب الإلكترونية التي يتشارك لعبها الأصدقاء عبر الإنترنت وتكون مسلية جداً، كما قد تساعد على تعزيز التفكير الناقد والإبداعي، فضلاً عن أنها تشجع على العمل الجماعي. ومع ذلك تترتب على الألعاب الإلكترونية مخاطر متعددة.

### مخاطر الألعاب الإلكترونية:

**المخاطر الجسدية:** قد يؤثر الإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية على دورة نومك، ما يعيق قدرتك على النوم بسبب التحفيز المتزايد. كما وقد يسبب إجهاداً في العيون، ومشكلات في الظهر من جراء الانحناء لفترات طويلة، وصداغ. ونتيجة عدم ممارسة التمارين الرياضية وعدم اعتماد عادات الأكل السليمة خلال لعب الألعاب الإلكترونية، هناك خطر زيادة الوزن.

**المخاطر النفسية:** قد تتولد لديك مشاعر القلق والاكتئاب نتيجة شعورك بالوحدة في العالم الواقعي أو نتيجة تنمر الآخرين عليك في العالم الافتراضي.

**المخاطر الأمنية:** يمكن للألعاب متعددة اللاعبين، على وجه الخصوص، أن تشكل خطراً أمنياً كبيراً. فإذا شاركت الكثير من معلوماتك الشخصية، تسمح للغرباء بالوصول إلى اسمك وبريدك الإلكتروني ورقم هاتفك وعنوانك. كذلك، تكاد مجتمعات الألعاب الإلكترونية الكبيرة تفيض بالمتنمرين السيبرانيين.

**لعب الألعاب الإلكترونية بمسؤولية:** بإمكانك الحد من المخاطر التي تواجهها باللعب والردشة مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم، وعدم استخدام المعلومات الشخصية في اسم المستخدم وكلمات المرور الخاصة بك، وعدم استخدام كاميرا الويب. لا تخف من اللجوء إلى والدك متى ما واجهت أي مخاطر. فهما يريدان مساعدتك حقاً، سواء من خلال مناقشات أسرية أو زيادة الرقابة عليك عند استخدام الإنترنت.

### الأنشطة

### بمساعدة معلمك

### النشاط (١)

باستخدام برنامج منسق النصوص word ، اكتب بعض الجمل معبرا عن رأيك للمخاطر التي قد تتعرض لها عند اللعب عبر الإنترنت، اذكر خطراً جسدياً وآخر نفسياً وآخر أمنياً.





### نشاط (٢):

أذكر مجموعة من الألعاب الإلكترونية التي تعاملت معها، مع توضيح الجوانب السلبية من الناحية الجسدية والنفسية والأمنية.

### نشاط (٣):

قم بعمل عرض تقديمي لتحديد الآثار السلبية للألعاب الإلكترونية، مكون من ٥ شرائح.

إجراءات تنفيذ النشاط إنشاء عرض تقديمي:

- أنشئ عرض تقديمي جديد داخل برنامج Power point. اكتب عنوان العرض التقديمي في الشريحة الأولى ثم قم بتنفيذ الخطوات التالية:
- ✓ من التبويب Home اختار New Slide لإضافة أكثر من شريحة.
- ✓ من التبويب Insert أقوم بإدراج صور للشرائح.
- ✓ من التبويب Design اختار التصميم المناسب للعرض الخاص بك.
- ✓ قم من التبويب Transitions بعمل الحركات الخاصة بالشرائح.
- ✓ من التبويب Animations قم بعمل التأثيرات والحركات الخاصة بالعناصر الموجودة داخل الشرائح.
- ✓ من التبويب Home قم بتنسيق الخطوط والألوان.
- ✓ إدراج بعض الصور المناسبة لموضوع العرض التقديمي
- ✓ مراعاة أن تكون آخر شريحة في العرض التقديمي متضمنة المراجع والمصادر التي تم الرجوع إليها أثناء عملية البحث.

### النشاط (٤):

في رأيك، ما أكثر مخاطر الألعاب الإلكترونية بالنسبة لك ؟ لماذا؟

إجراءات تنفيذ النشاط:

- الدخول على موقع بنك المعرفة المصري للبحث عن موضوع العرض التقديمي في المصادر الموثوقة على قاعدة البيانات.



### نشاط (٥)

- إنشاء عرض تقديمي على برنامج Power point بعنوان (الألعاب الإلكترونية)
- متضمناً شرح مميزات الألعاب الإلكترونية-مخاطر الألعاب الإلكترونية-نماذج من الألعاب الإلكترونية.
- وأمثلة لكل من الألعاب الإلكترونية وكيفية توظيف كل منهم في حياتنا

### إجراءات تنفيذ النشاط:

- إنشاء عرض تقديمي فيما لا يقل عن ثلاثة شرائح متضمناً بعض الصور المناسبة لموضوع العرض التقديمي ومراعاة التنسيق وحجم الخطوط والألوان المناسبة، ومراعاة أن تكون آخر شريحة في العرض التقديمي متضمنة المراجع والمصادر التي تم الرجوع إليها أثناء عملية البحث.
- إنشاء عرض تقديمي جديد داخل برنامج Power point. اكتب عنوان العرض التقديمي في الشريحة الأولى ثم قم بتنفيذ الخطوات التالية:
- ✓ من التبويب Home اختار New Slide لإضافة أكثر من شريحة.
- ✓ من التبويب Insert أقوم بإدراج صور للشرائح.
- ✓ من التبويب Design اختار التصميم المناسب للعرض الخاص بك.
- ✓ قم من التبويب Transitions بعمل الحركات الخاصة بالشرائح.
- ✓ من التبويب Animations قم بعمل التأثيرات والحركات الخاصة بالعناصر الموجودة داخل الشرائح.
- ✓ من التبويب Home قم بتنسيق الخطوط والألوان.

## الألعاب الإلكترونية



### تعريف الألعاب الإلكترونية وفوائدها وأضرارها

تُعرّف الألعاب الإلكترونية بأنها  
سلعة تجارية تكنولوجية، إذ إنها  
جزء صغير من العالم الجديد الناشئ  
من الثقافة الرقمية الحديثة، بالرغم  
من أنها ممتعة ومسلية، إلا أنها تؤثر  
على الفرد والمجتمع بطرق متنوعة



## مخاطر الألعاب الإلكترونية

- التشجيع على العنف
- إضاعة الوقت
- تغيير في المظهر الخارجي
- تأثير على الصحة الجسدية والنفسية
- إدمان الألعاب الإلكترونية



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

[رابط كتاب الطالب](#)

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageld=1582&schoolYearId=1935&contentType=7597&pageIndex=0&sortBy=0>



### عنوان الدرس الثالث:

حماية نفسك من السرقة الرقمية

### ملخص الدرس:

كيف تحافظ على أمان أغراضك الشخصية في المنزل أو المدرسة؟

كيف تحافظ على أمان بياناتك الرقمية في تلك الأماكن؟

أعد قائمة بأوجه الشبه والاختلاف.

### الأمن الرقمي:

لا يجب أن تترك أجهزتك الخاصة معرضة للخطر بعدم اتخاذ إجراءات الأمان المناسبة.

لقد تعرفت في الدروس السابقة للعام السابق على أهمية كلمات المرور القوية،

فلنلق نظرة على المزيد من طرق حماية أجهزتك من السرقة بشكل فعال:



**1. كلمات المرور**

كلمات المرور التي تتكوّن من ثمانية حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية أو أكثر هي الأكثر أماناً.

**المصادقة متعددة العوامل (Multi-Factor Authentication)**

تتطلب المصادقة متعددة العوامل طريقتين على الأقل لتحديد هويتك، وعادة ما يتم ذلك من خلال كلمات المرور، وأرقام التعريف الشخصية، ورموز الأمان أو الأسئلة الشخصية.



**2.**



**3. المصادقة ببصمة الإصبع**

هذا النوع من المصادقة سيُجري مسحاً لإصبعك، كطريقة لتأكيد هويتك.



تحتاج الشركات بشكل خاص إلى حماية مواقعها الإلكترونية ومعلومات عملاتها. وقد وضعت مصر قانون حماية البيانات الشخصية لحماية مواطنيها. وإلزام الشركات أن تستخدم أسس ومعايير أمنية صارمة لمنع سرقة البيانات، وإعلام عملاتهم لحماية بياناتهم. فيجب عليهم الإبلاغ على الفور إذا وقعوا ضحية مباشرة أيضا. عليك أيضا الإبلاغ عن سرقة البيانات، إذا شككت بتعرض بياناتك للخطر، احرص على إخبار أحد والديك، صديقك، أو شخص بالغ موثوق به، إذ يمكنهم إبلاغ السلطات المسؤولة. كما عليك إخبار بالتواصل معهم عبر الإنترنت.

### خطوات حماية أمن جهازك

ما الخطوات البسيطة التي تستطيع أن تتبناها لكي نفعل ونحدث أمن البيانات على أجهزتك؟  
دون الملاحظات وشاركها مع زملائك في الفصل .

### الأنشطة

بمساعدة معلمك

### النشاط

صمم ملف عرض تقديمي مكون من شريحتين يحتوي على ٣ صور للحماية من السرقة الرقمية

### تنفيذ النشاط:



حماية نفسك من السرقة  
الرقمية أمر مهم في  
عصرنا الحديث الذي  
يعتمد بشكل كبير على  
التكنولوجيا الرقمية .



## قوة كلمات المرور:

- استخدم كلمات مرور قوية ومعقدة.
- قم بتحديث كلمات المرور بشكل دوري.
- تجنب استخدام كلمات مرور سهلة الاختراق مثل: "password" أو "١٢٣٤٥٦".





### تحديث البرامج والتطبيقات:

- حافظ على نظام التشغيل والبرامج والتطبيقات الخاصة بك محدثة بشكل دوري.
- تحديثات الأمان تشمل إصلاحًا للثغرات والفجوات التي يمكن استغلالها من قبل المهاجمين.



### التحقق من الرسائل الإلكترونية:

- كن حذرًا عند فتح رسائل البريد الإلكتروني والروابط التي تصلك.
- لا تقم بتحميل المرفقات أو النقر على الروابط إلا إذا كنت واثقًا من مصدرها.



## التوعية الرقمية:



التوعية الرقمية  
Digital Awareness

- تعلم عن تهديدات الأمان الرقمي وكيفية تجنبها.
- كن حذرًا وتأكد من أنك تترك مخاطر السلوكيات على الإنترنت.



لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageld=1582&schoolYearId=1935&contentType=7597&pageIndex=0&sortBy=0>

### عنوان الدرس الرابع:

## الأمن السيبراني

### ملخص الدرس:

#### الأمن السيبراني

ما احتياطات الأمان التي نتخذها في الحياة الواقعية؟ ناقش تلك الاحتياطات وكيفية تطبيقها علي الانترنت.

#### احتياطات الأمان

لقد تعلّمت الكثير عن احتياطات الأمان على الإنترنت واستراتيجياته. في ما يلي مراجعة سريعة:

- استخدام متصفّحات الإنترنت الآمنة، وبرامج الحماية من الفيروسات على أجهزتك.
- إسمح فقط لأصدقائك وأسرتك برؤية صفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بك.
- لا تتواصل مع الأشخاص الذين لا تعرفهم أو الذين يجعلونك تشعر بعدم الارتياح.
- لا تشارك معلوماتك الشخصية على الإنترنت.
- استخدام كلمات مرور قوية وغيّرها كلّ ثلاثة أشهر.
- تأكد من أنّ المواقع التي تتردّد عليها حقيقية، وآمنة، ومناسبة لعمرك.
- تحقّق من المعلومات التي تجدها للتأكد من دقّتها.

تُعتبر الاحتياطات المذكورة أعلاه أمثلة على الأمن السيبراني. يُعرف الأمن السيبراني على أنّه حماية الأنظمة والشبكات والأجهزة والبيانات من الهجمات الإلكترونية التي قد تتعرّض لها عند استخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التطبيقي

### أنواع التهديدات السيبرانية

البرمجيات الخبيثة: هي التهديد السيبراني الأخطر، وقد تقع ضحية هذه البرمجيات بصرف النظر عن مدى حذرك.  
انتحال الصفة: يتظاهر المجرمون السيبرانيون بأنهم شركة ما أو شخصية مشهورة لحملك على الإقضاء عن معلوماتك الشخصية أو الضغط على روابط غري آمنة.

### كيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية

حافظ على هدونك لكن اتخذ إجراءات فورية. أبلغ معارفك على الفور بما حدث لمنعهم من فتح أي محتوى مشبوه، وبالتالي حمايتهم من التهديد السيبراني نفسه.

### مواقع التواصل الاجتماعي:

كيف يمكنك حماية بياناتك الشخصية على تطبيقات التواصل الاجتماعي؟

### الأنشطة

#### بمساعدة معلمك

#### النشاط (١)

قم بعمل بحث باستخدام برنامج منسق النصوص مكون من صفحة واحدة يحتوي على التالي:

- مفهوم الأمن السيبراني
- احتياطات الامن
- البرمجيات الخبيثة.
- انتحال الصفة
- كيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية

#### لإجراء البحث استخدم التالي:

المكتبة المدرسية ، بنك المعرفة المصري، البحث عبر المواقع الأمانة عبر الإنترنت.  
اكتب في نهاية البحث المراجع والمصادر وعناوين المواقع التي استخدمتها في بحثك.

#### النشاط (٢)

قم بعمل عرض تقديمي عن الأمن السيبراني مكون من ٤ شرائح.



## تنفيذ النشاط:

### الأمن السيبراني

- الأمن السيبراني هو مجال يتعامل مع حماية الأنظمة الإلكترونية والبيانات من التهديدات الرقمية والهجمات السيبرانية. يشمل هذا المجال العديد من الجوانب التقنية والتنظيمية التي تهدف إلى توفير بيئة آمنة لتبادل المعلومات واستخدام التكنولوجيا بشكل فعال. فيما يلي بعض المفاهيم الرئيسية في مجال الأمن السيبراني:



### حماية البيانات:

- تشمل إستراتيجيات تشفير البيانات وتحديد منافذ الوصول لضمان سرية وسلامة المعلومات.



### جدران الحماية:

- استخدم جدران الحماية للتصدي للتهديدات القادمة من الإنترنت وفحص حركة البيانات وتصفيتها.



### برامج مكافحة الفيروسات والبرمجيات الخبيثة:

- تثبيت برامج مكافحة الفيروسات والبرامج الضارة لاكتشاف ومعالجة التهديدات البرمجية.



### تحديثات الأمان:

- تحديث الأنظمة والبرامج بشكل منتظم  
لسد الثغرات الأمنية المكتشفة.



### تقييم الأمان:

- إجراء تقييمات دورية للثغرات والتهديدات  
المحتملة واتخاذ التدابير الوقائية.





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التطبيقي

**لمزيد من المعلومات حول الدرس :**

**رابط كتاب الطالب**

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageld=1582&schoolYearId=1935&contentType=7597&pageIndex=0&sortBy=0>





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التطبيقي

### عنوان الدرس الخامس:

حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني

### ملخص الدرس:

يتناول هذا الدرس كيف أثر نشر المعلومات والأفكار عبر الإنترنت على حقوق الطبع والنشر؟

### حقوق الطبع والنشر

لنراجع تعريف حقوق الطبع والنشر (الحقوق الفكرية):

- الحقوق الفكرية هي اختراع، أو ابتكار، أو فكرة شخص ما يحميها القانون من أن ينسخها شخص آخر، كفرد معين أو شركة.
- تشمل حقوق الطبع والنشر المواد المكتوبة، والمرئية، والسمعية، ومقاطع الفيديو، والمواد من شبكة الإنترنت.
- "المشاع الإبداعي" هي الأعمال التي منح مبتكرها الإذن بمشاركتها.
- الأعمال الموجودة في مكتبات البيانات، مثل بنك المعرفة المصري (EKB)، سبق أن تمت الموافقة على استخدامها.
- تعتبر مصر الأعمال ملكاً عاماً إذا كان المؤلف متوفياً منذ ٥٠ عاماً على الأقل، وهذه لا تحتاج إذنًا من المؤلف.

### التداول المالي الإلكتروني

تعرف البورصة على أنها سوق يتبادل فيها المشترون والبائعون وحدات من أسهم الشركة، وتسمى هذه الأسهم حصصاً.

وتتيح البورصة المصرية للمواطنين فرصة الاستثمار في مختلف القطاعات، بما في ذلك الغذاء أو الملابس أو البترول. يبحث المستثمرون الأذكى عن شركات متعددة قبل اختيار الشركة التي سيستثمرون فيها، فهم يحللون الأسواق لمعرفة تقلبات أسهم الشركات، فضلاً عن دراستهم المنتجات والخدمات التي تقدمها ومدى توافقها مع أهدافهم الاستثمارية الشخصية.

الوسطاء الماليين وغالباً ما يعتمد المستثمرون في البيانات التقليدية على الوسطاء الماليين، وهم أفراد معنيون بشؤون بيع الأسهم وشرائها. ولكن التداول المالي الإلكتروني جعل عملية بيع الأسهم وشرائها أكثر فاعلية، وبات للمستثمرين سلطة أكبر في هذا الشأن. ومع انتشار الإنترنت، أصبحت منصات التداول الإلكتروني أمراً شائعاً، فقد مكن التداول المالي الإلكتروني المستثمرين من تنفيذ الصفقات باستقلالية تامة من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات. وعلى الرغم من إمكانية الاستعانة بوسيط مالي، يوفر التداول المالي الإلكتروني للمستثمرين الاستقلالية وبدائل سهلة الاستخدام، كالاستعانة بروبوتات الاستشارة، وهي تطبيقات عبر الإنترنت توفر التوجيه والخدمات المالية.

### التداول المالي الإلكتروني

كذلك يوفر التداول المالي الإلكتروني إمكانية استثمار مجموعة كبيرة من الأفراد الذين قد يفتقرون من دونه إلى وسائل الاستثمار.

ويسهل على الشركات المختلفة تنفيذ الصفقات مع بعضها بعضاً بسرعة أينما وجدت في العالم.

### الأنشطة

بمساعدة معلمك

### نشاط:

ناقش ضمن مجموعة صغيرة السبل الآمنة لاستخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني.  
استخدم أفكاراً من الدروس السابقة، وأعد قائمة نهائية بهذه السبل. وشاركها مع زملائك في الفصل.

### نشاط:

قم بتصميم صفحة ويب عن " التداول المالي الإلكتروني " كما في الصورة التالية:

## التداول المالي الإلكتروني



يعرف التداول عبر الإنترنت بأنه وسيلة يتم من خلالها تداول أصول مالية عبر الإنترنت من خلال شراء أو بيع عملة أو سهم أو مشتق أو عملة رقمية من خلال منصات التداول عبر الإنترنت المختلفة.



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### تَقْفِيزُ الْقَمَاطِ

**بالتعاون مع معلمك ناقش وظيفة كل وسم في الصفحة:**

[illegible]

### نشاط:

قَمْ بِعَمَلِ مَلَفٍ اِكْسَلْ يَحْتَوِي عَلٰى مَجْمُوعَةٍ مِّنَ الْكُتُبِ لَهَا (اسم الكتاب - المؤلف - دار نشر - سنة النشر)

**نشاط**

اكتب بحث بعنوان " العملات الرقمية " مكون من ؛ صفحات على ان يشمل المراجع.

### اجراءات تنفيذ النشاط:

لإجراء بحث عبر الإنترنت عن:





الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

- جمع بيانات حول انواع أنظمة التشغيل الأكثر شوعيا.

- جمع بيانات حول ما هية لغة الترميز HTML

- ابحث في متصفح جوجل عن الكلمة المفتاحية ( أنظمة التشغيل).
- انتقى من البيانات التي حصلت عليها ما يخص نظام التشغيل Windows و Apple OS.
- انسخ البيانات والصقها في مستند Word.
- عدل وحرر النص الذي حصلت عليه بحيث يكون منظم في شكل عناوين رئيسية بحجم خط ١٦.
- وعناوين فرعية بحجم خط ١٤ ونمط خط Simplified Arabic وفقرات بحجم خط ١٤ .
- ادرج بعض الصور المعبرة عن أنظمة التشغيل بحيث يكون الطول ٣ سم وعرضها ٤ سم ولها اطار سميك وضمنها في ملف الورد.
- اجعل موضع الصور على يسار النص
- انشئ مجلد باسم My Web Page
- احفظ المستند بداخل مجلد My Web Page باسم Content

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentType=7597&pageIndex=0&sortBy=0>



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

### عنوان الدرس السادس:

تخزين الملفات على السحابة (الحوسبة السحابية Cloud Computing)

### ملخص الدرس:

كيف نخزن معلوماتك وملفاتك كالصور مثلاً، رقمياً وفي الحياة الواقعية، في الوقت الحاضر؟

### ما الحوسبة السحابية؟

الحوسبة السحابية (Cloud Computing) هي تقنية متوافرة عند الطلب تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت. كما أنها تتيح للـمستخدم الوصول إلى الملفات والبيانات في أي وقت وأي مكان بسهولة ويسر.

ومن الأمثلة على مزودي خدمة الحوسبة السحابية شركة مايكروسوفت ٣٦٥ (Microsoft 365) من خلال تطبيق

(One Drive)، وشركة جوجل من خلال تطبيق (Google Drive)

### ما إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية؟

- يحسن سعة التخزين على أجهزتك عبر الاعتماد على خدمات التخزين السحابي.
- يتيح القدرة على الوصول إلى ملفاتك من أجهزة متعددة طالما أنك متصل بشبكة الإنترنت.
- يوفر نسخ احتياطية لملفاتك
- يوفر طبقة أمان إضافية عبر خاصية تخزين البيانات المحمية بكلمة مرور وتشفري البيانات.
- يتيح القدرة على مشاركة الملفات مباشرة مع أهلك. استخدمني المصريح لهم.

### ما سلبيات استخدام الحوسبة السحابية؟

- يتطلب توفير اتصال ثابت بالإنترنت.
- غالباً ما يكون التخزين السحابي خدمة قائمة على الرسوم. فعليك فعليك ان تدفع مبلغ مقابل الخدمة.
- إذا وقعت الخدمة السحابية التي تستخدمها ضحية اختراق للبيانات تتعرض بياناتك لخطر السرقة مع العلم ان التخزين السحابي آمن بشكل عام على الرغم من وجود خطر بسيط.

### تخزين الملفات في السحابة

- يتيح لك امتلاك نظام إدارة مستندات تنظيم مستنداتك بطريقة تسهل عليك إيجادها بسرعة
- أنشئ مجلدات منفصلة لفئات البيانات المختلفة، مثل الصور ومقاطع الفيديو والملفات الصوتية والمستندات.
- إفضل بني معلوماتك المدرسية والشخصية بإنشاء مجلد لكل منهما.
- سم المجلدات والمجلدات الفرعية بوضوح ليسهل عليك إيجاد ما تبحث عنه.
- احتفظ بمجلدات تفصله بناء على أنواع الملفات مثل مقاطع الفيديو والصور



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التطبيقي

### الأنشطة

#### بمساعدة معلمك

#### نشاط ١

قم بإنشاء عرض تقديمي عن التخزين السحابي. مكون من ٥ شرائح.

#### نشاط ٢

بمساعدة معلمك يتم تحميل البريد الإلكتروني الموحد والخاص بالمعلم (Microsoft 365)  
يقوم المعلم بعمل نظرة سريعة على صفحة الدخول للبريد الموحد  
ويتم إنشاء ملف وورد على One Drive

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

#### رابط كتاب الطالب

رابط كتاب الطالب:

<https://moe.gov.eg/ar/elearningenterypage/e-learning/?schoolStageId=1582&schoolYearId=1935&contentType=7597&pageIndex=0&sortBy=0>



### الدرس: عنوان الدرس السابع:

### تطبيقات الحوسبة السحابية

### ملخص الدرس:

أى النقاط في الدرس:

أشهر برنامجين متوفرين للتعامل مع تطبيقات الحوسبة السحابية

١- مايكروسوفت 365 (Microsoft 365™)

٢- جوجل وورك سبيس (Google Workspace™)

وتوفر هاتان المنصتان لمستخدميهما

تطبيقات الإنتاجية وسعة تخزين . يوفر مايكروسوفت 365 مثلًا، مجموعة من تطبيقات الإنتاجية،  
مثل، (PowerPoint™)، (Excel™)، (Word)، (Teams™) وتطبيق التخزين ون درايف (OneDrive) و  
منصة البريد الإلكتروني، (Outlook™)

OneDrive

تتيح لك منصة OneDrive تخزين ملفاتك ومشاركتها، والوصول إليها من أي جهاز . وتمتاز بسهولة الاستخدام،  
إذ كل ما عليك فعله هو رفع ملفاتك (Upload) ، ثم الضغط على خيار المشاركة لمشاركتها مع الآخرين .  
ويمكنك بالتالي تحديد مستوى الوصول الممنوح لكل فرد، سواء اقتصر الأمر على خيار الاطلاع أو التحرير .

### كيفية رفع الملفات (Upload) أو المجلدات على OneDrive

افتح المتصفح Google chrome ثم سجّل الدخول إلى مايكروسوفت اوفيس ثم اختار OneDrive .

• اختر رفع > رفع ملفات > مجلدات.

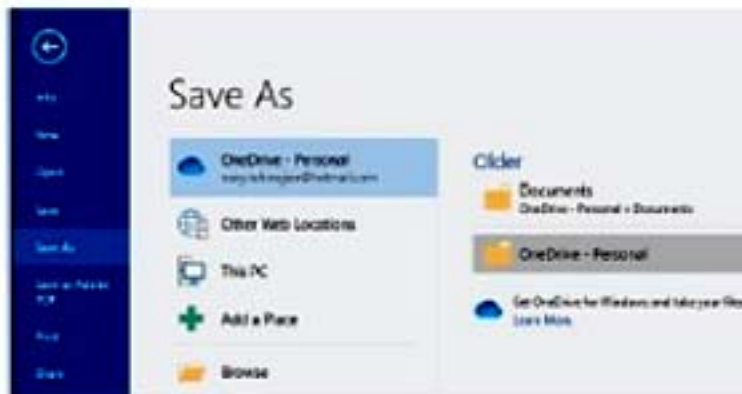
• اختر الملفات أو المجلدات التي تريد رفعها.





### كيفية حفظ ملف في One Drive

- إختر ملف - حفظ نسخة - One Drive - شخصي أو شركة
- إختر ' أدخل اسم الملف هنا 'واكتب اسماً.
- إختر حفظ
- تتمكّن بعد ذلك من رؤية ملفك في **One Drive** في المرة المقبلة التي تفتح فيها تطبيق أوفيس.







## أسئلة استرشادية للمحور الثاني

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- ( ) ١- يمكنك مشاركة اسمك وبريك الإلكتروني ورقم هاتفك على الإنترنت
- ( ) ٢- يفضل أن تتكون كلمة المرور من أرقام فقط .
- ( ) ٣- يمكن الوصول لملفاتك المخزنة على السحابة من جهاز واحد فقط.
- ( ) ٤- إبلاغ شخص بالغ موثوق فيه عند تعرضك لتهديد سيبراني أمر مهم.
- ( ) ٥- تتطلب المصادقة متعددة العوامل طريقتين على الأقل لتحديد الهوية .
- ( ) ٦- تكون الأجهزة معرضة للخطر إذا تم اتخاذ إجراءات الأمان.
- ( ) ٧- لا توفر لك الحوسبة السحابية نسخاً احتياطياً لملفاتك.
- ( ) ٨- يمكن استخدام طريقة المصادقة ببصمة الإصبع لتأكيد الهوية.
- ( ) ٩- تشمل حقوق الطبع والنشر الأعمال المكتوبة فقط.
- ( ) ١٠- تستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي لحماية أجهزتك.
- ( ) ١١- تعتبر برمجية التخويف (Scareware)، وانتحال الشخصية نوع من أنواع التهديدات السيبرانية.
- ( ) ١٢- تستخدم روبوتات الاستشارة في التداول المالي الإلكتروني بدلا من الوسطاء الماليين.
- ( ) ١٣- توفر Microsoft 356 مجموعة من التطبيقات الإنتاجية مثل مايكروسوفت تيمز Microsoft Word, teams
- ( ) ١٤- يعرقل التداول المالي الإلكتروني سرعة أداء الأعمال الاستثمارية عبر الانترنت.
- ( ) ١٥- عند استخدام الحوسبة السحابية لا يتطلب الأمر وجود اتصال بالإنترنت.



**ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

- ١- ..... يعنى ان تستطيع انت فقط الوصول الى المعلومات على جهازك.
  - أ- التشفير الكامل
  - ب- المصادقة متعددة العوامل
  - ج- حقوق الطبع
  - د- انتحال الشخصية
- ٢- ..... يعرف بانه حماية الأنظمة والشبكات والاجهزة والبيانات من الهجمات الإلكترونية.
  - أ-البصمة الرقمية .
  - ب-القرصنة.
  - ج-ألعاب الإلكترونيّة الخطرة.
  - د- الامن السيبراني.
- ٣- ..... نوع من البرمجيات الخبيثة التي تتخذ شكل منبهات فيروسية
  - أ- واي فاي Wi-Fi
  - ب- برمجية التخويف Scaraware
  - ج-انتحال الصفة
  - د- حقوق الملكية
- ٤- ..... أحد التطبيقات عبر الانترنت توفر الاستفسارات والتوجيه والخدمات المالية للعملاء.
  - أ- وسطاء البورصة
  - ب- البورصة
  - ج- روبوتات الاستشارة
  - د- التداول المالي.
- ٥- يمكنك من خلال.....حماية الطبع والنشر للمواد المكتوبة والمسموعة والمرئية.



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التطبيقي

أ- حقوق الملكية الفكرية

ب- التداول الإلكتروني .

ج- برمجة التخويف.

د- التسويق الإلكتروني.

٦- من أمثلة مزودي خدمة الحوسبة السحابية تطبيق .....

أ- One drive

ب- Microsoft Teams

ج- Microsoft Office

د- Microsoft power point

٧- كل من التطبيقات التالية تنتمي إلى Microsoft 365 ما عدا .....

أ- Teams

ب- Word

ج- Google drive

د- One drive

٨- ..... هي عملية تحويل البيانات الى رموز لمنع وصول الأطراف غير المصرح لهم اليها.

أ- خرق البيانات.

ب- نقل البيانات.

ج- نسخ البيانات.

د- تشفير البيانات.

٩- يمكنك منصة One drive من عمل Upload للملفات وحفظها عن طريق .....

أ- اختر الملف - لصق الملف - نسخ الملف



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التطبيقي

- ب- اختر الملف - لصق الملف - تغيير اسم الملف  
ج- اختر الملف - تغيير الملف - حفظ الملف باسم  
د- اختر الملف - رفع الملف - حفظ الملف باسم  
١٠- من الأمور الضرورية للعب الإلكتروني مراعاة.....

- أ- الإساءة إلى الآخرين.  
ب- التواصل مع قراصنة الإنترنت.  
ج- الجلوس فترات زمنية طويلة.  
د- الفترات الزمنية المسموح بها من اسرتك.  
١١- يعمل التشفير على حماية معلوماتك لكي تستطيع أنت فقط الوصول إليها شرط تعيين.....

الخاصة بك.

- أ- اللون المفضل  
ب- الاسم المستعار  
ج- كلمة المرور  
د- اسم المدرسة

١٢- تتطلب المصادقة متعددة العوامل ..... على الأقل لتحديد هويتك.

- أ- طريقة واحدة  
ب- طريقتين  
ج- ثلاث طرق  
د- أربع طرق



١٣- يعتبر استخدام ..... الإنترنت الآمنة من التدابير التي تحميك من الهجمات  
السيبرانية.

أ- متصفحات

ب- كلمات المرور الموحدة

ج-التصيد الاحتيالي

د- مزودات خدمة

١٤- يمكن مشاركة الأعمال الموجودة في ..... بدون إذن.

أ-المشاع الإبداعي

ب- الكتب الرقمية

ج-الإنترنت

د- المجلات الرقمية

١٥- تعرف ..... على أنها سوق يتبادل فيها المشترون والبائعون وحدات من أسهم  
الشركة.

أ-المواقع الإلكترونية

ب-التطبيقات

ج-روبوتات الاستشارة

د- البورصة



### نموذج الإجابة

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

رقم السؤال	الإجابة
١	X
٢	X
٣	X
٤	✓
٥	✓
٦	X
٧	X
٨	✓
٩	X
١٠	X
١١	✓
١٢	✓
١٣	✓
١٤	X
١٥	X



**ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

رقم السؤال	الإجابة
١	أ
٢	د
٣	ب
٤	ج
٥	أ
٦	أ
٧	ج
٨	د
٩	د
١٠	د
١١	ج
١٢	ب
١٣	أ
١٤	أ
١٥	د